

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Октябрьский детский сад «Колобок»

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «_14_»_04_2023г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Октябрьский
детский сад «Колобок»
М.В.Козырева
Приказ № 12 от «_14_»_04_2023г

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Октябрьский детский сад «Колобок»
Ардатовского района Республики Мордовия

Отчетный период: 2022 год

посёлок Октябрьский 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Октябрьский детский сад «Колобок»

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «_14_»_04_2023г

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ Октябрьский
детский сад «Колобок»
_____М.В.Козырева
Приказ № 12 от «_14_»_04_2023г

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Октябрьский детский сад «Колобок»
Ардатовского района Республики Мордовия

Отчетный период: 2022 год

посёлок Октябрьский 2023 г.

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Внутреннее оценивание качества образования
5. Качество предоставления образовательных услуг
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ
7. Наличие объективных результатов внешней оценки
8. Востребованность выпускников ОО
9. Кадровая укомплектованность
10. Методическая работа
11. Библиотечно-информационное обеспечение
12. Материально-техническая база
13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Октябрьский детский сад «Колобок» (далее МБДОУ) за 2022 год составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

- порядком предоставления отчета о результатах самообследования, утвержденный постановлением администрации Ардатовского муниципального района № 296 от 30.03.2017 г.

Целью проведения самообследования: являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте

Самообследование МБДОУ включало 3 этапа:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования в МБДОУ;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Полное название учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Октябрьский детский сад «Колобок»**

Сокращенное название: **МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок»**

Находится по адресу: 431870, Республика Мордовия, Ардатовский район, посёлок Октябрьский, улица Юбилейная, дом 14.

Телефон: 89271818690

Адрес электронной почты: ds.oktab.kolobok@e-mordovia.ru

Адрес сайта ДОУ: dou-kolobok.a2b2.ru

Информация об учредителе.

Учредитель	Администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия
Адрес местонахождения организации	431860, Республика Мордовия, город Ардатов, ул. Дючкова, дом 101
Контактный телефон	(8-834-31) 3-11-93
Сайт организации	http://ardatov.e-mordovia.ru/
Адрес электронной почты	admur1@rambler.ru

1.2. ФИО руководителя.

Козырева Марина Васильевна

1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 13 Л 01 № 0000492, регистрационный № 3934 от 26.01.2018г. Срок действия: бессрочно.

1.4. Режим работы.

Рабочая неделя пятидневная: понедельник – пятница с 7.30 час. до 18.00 час.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок», как и любое другое учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды для повышения качества дошкольного образования. Одним из путей

повышения качества ДОУ является установление прочных связей с социумом. Социальное партнёрство устанавливается (в отношении воспитанников) для расширения образовательного пространства и комплексного воздействия на развитие ребёнка и (в отношении педагогов) для установления широкого круга коммуникаций и трансляции положительного имиджа ДОУ.

При этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей детского сада;
- взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами.

Направления сотрудничества	Цель
Управление образования администрации Ардатовского муниципального района	Руководство и контроль, совершенствование системы взаимодействия, создание единой информационной среды, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества, ведение учета детей, социальная защита детей дошкольного возраста, соблюдение нормативно-правовой базы функционирования ДОУ, материально-техническое обеспечение, защита прав и интересов ребенка
Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Ардатовская ЦРБ» на основании соглашения о сотрудничестве от 10.01.2022 г.	Обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся
Октябрьский фельдшерско – акушерский пункт на основании договора от 10.01.2022г.	Оказание необходимой медицинской помощи и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий для воспитанников в рамках реализации общеобразовательной программы МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок»

1.6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

В 2022 году в МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок» проводилась 1 внеплановая проверка:

- проверка Прокуратуры Ардатовского муниципального района Республики Мордовия совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия в соответствии с решением от 04 октября 2022года. По результатам проверки было вынесено представление об устранении выявленных нарушений. Все нарушения были устранены в срок;

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, Устава организации.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

Козырева Марина Васильевна, образование высшее педагогическое, окончила «Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е.Евсевьева» в 2003 году.

Стаж работы: общий – 20 лет; педагогический – 2 года; руководящий – 14 лет. Аттестована на соответствие занимаемой должности постановлением Администрации Ардатовского муниципального района Республики Мордовия № 01-03/1350 от 12.12.2022г.

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного-общественного управления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, которая подотчетна Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения). Учредителем МБДОУ является Администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия. Разграничения полномочий между педагогическим советом, Общим собранием работников детского сада, Родительский комитет, Управляющим советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников детского сада.

2.3. Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует и контролирует работу участников образовательных отношений, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, должностные инструкции, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением и т.д.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; - организации образовательного процесса; - функционирования Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - совершенствование организации образовательной деятельности, повышение их качества и эффективности; – обсуждение, разработка образовательных программ, учебных планов; – определение направлений инновационной деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации и т.д.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок». Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г., СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г., СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.

• "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Локальные акты ДОО, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

- Устав ДОО,
- Правила внутреннего трудового распорядка работников,
- Коллективный договор

Локальные акты ДОО, регламентирующие образовательные отношения

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Порядок приема на обучение по образовательным программам ДО
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями обучающихся

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Приказ о комплектовании групп на 2022 учебный год,
- Приказы о приеме детей и др.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

Мощность ДОО: *плановая – 35 детей /фактическая – на начало года 30 человек, на конец года 29 человек.*

Детский сад посещают дети с 1 до 7 лет.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы:

разновозрастная младшая группа – дети от 1-4 лет

разновозрастная старшая группа – дети от 4 – 7 лет

На базе МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок» функционирует Консультационный центр для оказания консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Комплектование групп осуществлялось через электронную очередь на основании путевок управления образования. Приём и отчисление воспитанников регламентируется Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями обучающихся (законными представителями).

Программа, реализуемая в ДОО в 2022 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОО осуществлялся по основной образовательной программе МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок» реализуемой в ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, которая составлена в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы

❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой;

❖ «Мы в Мордовии живем» - примерный региональный модуль программы дошкольного образования, под редакцией О. В. Бурляевой.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

4. **Внутреннее оценивание качества образования**

4.1.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО в МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок» призвана установить уровень соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Основанием для выработки критериев и показателей оценки деятельности образовательной организации на уровне дошкольного образования является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФГОС ДО предъявляет требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, финансовым, развивающей предметно-пространственной среде.

В МБДОУ имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. План работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования имеется, выполняется согласно графика. Информацию о функционировании внутренней системы оценки качества сотрудники получают на заседаниях Педагогического совета ДОУ, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях и планерках.

Применение внутренней системы оценки качества образования даёт возможность повысить эффективность учебно-воспитательной деятельности, использовать качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

4.2. План работы ДОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг
- публикации в СМИ, на сайте ДОО
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов по работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания
- проведение тарификации

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ разработаны необходимые документы, обеспечивающие внутреннюю систему оценки качества образования, требующие постоянного обновления.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Организация учебного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний период образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям. Во всех разновозрастных группах организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, кроме ООД по образовательным областям: музыкальной и физической. Часть ООД проводилась во второй половине дня. В середине ООД статистического характера проводилась физминутка, ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводилась в первую половину дня. Педагогам предоставлялось право варьировать место ООД в педагогическом

процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координировали содержание проводимой ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая. Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1. программами: педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развития;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие

В апреле и октябре 2022 г. в МБДОУ был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «Детство». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критериально - ориентированные методики не тестового типа.

Результаты мониторинга показывают, что 38 % детей с высоким уровнем, 61% - детей со средним уровнем, у 2 % детей с низким уровнем.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Высокий — 47 %
- Средний — 53 %
- Низкий – 0 %

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Высокий — 31 %
- Средний — 65 %
- Низкий – 4 %

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Высокий — 37 %
- Средний — 62 %
- Низкий – 1 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Высокий — 32%
- Средний — 68%
- Низкий – 0 %

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Высокий — 41 %
- Средний — 59 %
- Низкий – 0 %

Выводы: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастов на конец учебного года показали в основном высокий и средний

уровень. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы. Средний уровень развития в основном в младшей группе.

5.2. Качество подготовки воспитанников.

В мае 2022 года было 4 выпускника

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Освоение образовательной программы дошкольного образования на высоком уровне – 94 %;

- выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 100%

уровень познавательного развития: 90%

уровень концентрации и переключаемости внимания: 90%

коммуникативные качества: 100%

мотивация учебной деятельности: 90%

В целом можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

5.3. Охрана и укрепление здоровья детей

При реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ ежегодно ведется работа, направленная на формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

В МБДОУ используются здоровьесберегающие технологии, направленные на улучшение здоровья воспитанников, предметно-окружающей среды, информированность родителей.

Классификация здоровьесберегающих технологий:

1.Медико-профилактические: организация мониторинга здоровья воспитанников, организация и контроль питания, организация профилактических мероприятий в ДОО, закаливание и физическое развитие воспитанников, организация предметно-развивающей среды.

2.Физкультурно-оздоровительные: приобщение детей к здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком, сон без маек, профилактика плоскостопия, подвижные и спортивные игры, физическая культура, прогулка, физкультминутки, самостоятельная двигательная активность.

3.Технология обеспечения социально-психологического благополучия.

4.Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов.

5.Валеологическое просвещение родителей: уголок для родителей, мастер - классы, беседы.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает в себя следующие компоненты:

- привитие стойких культурно – гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свои состояние и ощущения;
- обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах;
- вести систематическую работу по ОБЖ, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях

По состоянию здоровья детей, посещающих наше учреждение, можно распределить по следующим группам:

- 1 группа здоровья – 28 детей;
- 2 группа здоровья - 1 ребёнок;

Количество дней по болезни пропущенных одним ребенком

Год	2020	2021	2022
Количество дней	10	8	11

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся составляет 64 %

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Пищеблок имеет в своем составе кладовую сухих продуктов, помещение кухни с холодильниками для скоропортящихся продуктов. Есть отдельный вход для загрузки продуктов. Доставка пищевых продуктов производится по заключенным договорам. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется в специально оборудованном транспорте. На все продукты питания имеются сертификаты соответствия качества. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами.

В помещении кухни установлены ванны: для мытья кухонной посуды, и для обработки сырья (для мяса и рыбы, для овощей). Имеются столы для обработки пищевых продуктов, 1 мясорубка, электрическая плита с духовым шкафом, стеллажи для сушки и хранения посуды, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии.

Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи в 2022 году проводился руководителем ДОО. На основании следующих документов:

- Положение о питании в ДОО
- Положение о бракеражной комиссии
- приказ о составе бракеражной комиссии
- утвержденные технологические карты
- сертификаты на продукты питания;
- меню-требование;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал регистрации температурно-влажного режима в помещениях и холодильных установках;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020г.

После приготовления пищи проводился бракераж, результаты отмечались в журнале бракеража готовой продукции. Периодически в целях проверки правильности закладки основных продуктов членами бракеражной комиссии проводилось контрольное взвешивание продуктов. Полученные данные сопоставлялись с меню-требованием.

Так же систематически проводился контроль за питанием детей проверяли нормы раскладки, сервировку стола, работу педагогов во время приема пищи, проведение санитарно-гигиенических норм.

Вывод: Работа по поддержанию здоровья детей в ДОО в 2022 году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического персонала ДОО и родителей была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о ЗОЖ.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Территория, прилегающая к зданию, входы в здание, пути движения внутри здания, зона целевого назначения здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, пути движения к объекту – доступны частично всем категориям инвалидов.

В 2022 году детей с ОВЗ в МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок» не было.

В учреждении разработан паспорт доступности от 20.02.2016 года в соответствии с требованиями нормативных документов.

7. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Положительно отзываются родители об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие способностей ребенка. Так же родители довольны влиянием образовательного процесса дошкольного учреждения на сохранение и укрепление здоровья ребенка – 95%. Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса составляет 96%. На основании диагностических исследований по вопросу эффективности, проводимой ДООУ работы с родителями, можно сделать следующий вывод: удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 96%

Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг. Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

8. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы

В 2022 году выпущено 4 ребенка. Все дети обучаются в школе.

9. Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. За 2022 год 1 воспитатель прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию. Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

На данный момент в **штатном расписании** ДООУ – 15,5 ед., из них: 1,0 ед. – заведующий, 3,0 ед. - воспитатели, 2,15 ед. - учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 9,0 ед. - обслуживающего персонала. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги детского сада работают на штатной основе.

Качественный состав педагогов по образованию: высшее педагогическое образование – 100%

Данные о педагогах

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания

Анохина Людмила Александровна	21.01.1983	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы, 2019	Диплом о профессиональной переподготовке № 132403603616. Переподготовка по специальности воспитатель. Выдан 17.10.2016 года, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования "Мордовским республиканским институтом образования".
Клюшеникова Татьяна Петровна	06.11.1970	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы, 1997	Диплом о профессиональной переподготовке № 672700002067. Переподготовка по специальности воспитатель. Выдан 10.11.2020 года, ООО «Мультиурок» г.Смоленск
Матюнина Ксения Александровна	19.09.1998	Воспитатель	МГПУ им. М.Е. Евсевьева, учитель музыки, дошкольное образование, 2021	

Раз в 3 года организуется повышения уровня профессионального мастерства педагогов (в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Возрастная характеристика педагогического состава

п/п	Возраст	Количество	Процент
	25-35 лет	1	33,3%
	35-45 лет	1	33,3%

	55 и выше лет	1	33,3%
--	---------------	---	-------

10. Методическая работа

10.1. Система методической работы ДОО

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, кружковая работа. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

10.2. Соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ДОО

В 2022 году в соответствии с задачами годового плана продолжилась работа по использованию в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, технологии исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности, ИКТ технологии, создание альтернативных форм работы - «Консультационный центр».

Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОО и в онлайн - мероприятиях республиканского и всероссийского уровнях. В течение года реализация комплексно - тематического планирования, задач и календарных планов проводилась через проведение занятий: тематических, комплексных, фронтальных; праздников и развлечений. Традиционно прошли утренники, посвящённые Дню осени, Дню матери, Новому году, 8 Марта, защитнику Отечества, 9 Мая.

В ДОО в методическом блоке используются разнообразные формы работы: консультации, самообразование, педагогический совет, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги.

10.3. Результативность методической работы

Методическая работа в ДОО строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. В конце 2022 года проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешенные проблемы, намечены перспективы. В конце года на педсовете были представлены отчеты о работе педагогов по выполнению годовых задач.

В 2022 году в соответствии с задачами годового плана продолжилась работа по использованию в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, технологии исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности, ИКТ технологии, создание альтернативных форм работы с семьями.

Вывод: Результаты деятельности ДОО за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОО и в онлайн - мероприятиях республиканского и всероссийского уровня. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Картотека обучающихся карточек

В ДОО имеется выход в интернет для ПК. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронными ресурсами. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный город образования»).

Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы. Информация на сайте обновляется систематически.

Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляется вся информация о работе ДОО (локальные акты, финансово-хозяйственный план, отчеты, документы по организации питания и др.)

На официальном сайте ДО размещена вся информация о работе ДОО в соответствии с п.6 ч.2 ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по блокам: главная, сведения об образовательной организации, деятельность, коллектив, документы, Е-сервис.

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Списочный состав детей ДОО.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, материалы образовательной деятельности и др.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

12. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 2 групповые и 2 спальные комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы и т.д.

- музыкальный зал оснащен мультимедийным центром.

Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем (сухой бассейн, обручи, скакалки и т.д.)

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями.

- прачечная оборудована стиральной машиной - автомат.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: ноутбуком, компьютером, проектором и экраном, принтером для персонала детского сада, ксероксом, сканером и т.д.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации .

Территория детского сада ограждена, имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

На территории ДОУ имеется:

- 2 групповых детских площадки, оформленные и оснащенные малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей.

- спортивная площадка со спортивным оборудованием;

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

В МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок» уделяется внимание обеспечению безопасности детей. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожами в ночное время, видеонаблюдением и пожарной сигнализацией. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки

эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В детском саду установлена "Тревожная кнопка". В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах посёлка, организуются экскурсии, игры. Дети детского сада находятся под постоянным наблюдением сотрудников детского сада. Вход в здание производится через центральный подъезд.

Самая главная задача детского сада – обеспечение антитеррористической защищенности здания. Для ее реализации сформирован паспорт безопасности МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок» от 25.12.2019 г.

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.

В МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок» в 2022 году отсутствуют случаи детского травматизма и случаи производственного травматизма.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	29 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	5 - 10 лет	1 человек/33,3%
1.9.2	10 – 20 лет	1 человек/33,3%
1.9.23	Свыше 30 лет	1 человека/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30-35 лет	1 человек/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-55 лет	1 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/29
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	285,7кв.м/8,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	приспособлен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;
- Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС ДО;
- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;
- Ведение сайта для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Пополнять **материально-техническую** базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Составил: Заведующий МБДОУ
Октябрьский детский сад «Колобок»

М.В.Козырева

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;
- Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС ДО;
- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;
- Ведение сайта для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Пополнять **материально-техническую** базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Составил: Заведующий МБДОУ
Октябрьский детский сад «Колобок»



М.В.Козырева